

Segundo Módulo: **MODULO INTERMEDIO I**

Duración: 17 semanas (51 horas de clase)

Sumilla

Durante este módulo los alumnos:

- Reconocen la importancia que tiene el acuerdo con el paciente de las tareas o ejercicios entre sesiones para el éxito terapéutico.
- Aprenden los criterios para coordinar tareas y/o ejercicios eficaces para el trabajo terapéutico entre sesión y sesión, los distintos tipos de tareas o planes de acción y las dificultades que pueden surgir y su manejo.
- Aprenden a hacer un plan de tratamiento TREC que comprenda el manejo de las diferentes sesiones, el monitoreo del progreso, la prevención de recaídas y la preparación para la finalización de la terapia.
- Profundizan en la comprensión del concepto de aceptación incondicional propuesto por la TREC, así como los recursos para trabajar la valoración global en los pacientes y fomentar el desarrollo de la aceptación incondicional consigo, los demás y la vida, en oposición a las dificultades o problemáticas que surgen en el desarrollo de la autoestima.
- Comprenden las actitudes irracionales que dificultan una conducta asertiva en las personas, para estar en condiciones de analizarlas, debatirlas e incorporar creencias racionales que conlleven a un estilo de comunicación asertiva y saludable entre las personas.
- Conocen una gran cantidad y variedad de técnicas y recursos de intervención propuestos por el modelo TREC y cognitivo conductual en general, sus objetivos, procedimiento de aplicación y eficacia. Se incorporan a su vez las principales herramientas propuestas por las terapias de tercera generación.
- Aprenden a reconocer los criterios diagnósticos y aspectos clínicos de los Trastornos Depresivos, así como lo referido a la evaluación TREC y Cognitiva Conductual de la Depresión, así como las técnicas y recursos de tratamiento basados en la evidencia científica.
- Aprenden las consideraciones, modelos explicativos y el programa de evaluación y plan de intervención TREC y TCC para la ideación y conducta suicida.
- Inician la práctica supervisada en parejas, atendiendo al procedimiento de evaluación del ABC de la TREC y la identificación de los objetivos pertinentes a la problemática evaluada.
- Se familiariza al alumno con el uso de cuestionarios, escalas, hojas de registro y autoayuda.





Centro de entrenamiento acreditado por:



 (511) 226 3867

 psicotrec@psicotrec.org.pe

 Av. Mariscal La Mar 1263 of. 404
Miraflores, Lima - Perú

Durante este módulo se inician los grupos de práctica supervisada, en los cuales los alumnos se dividirán en grupos con las distintas profesoras y harán el rol de terapeuta y paciente en distintos momentos, desarrollando sus habilidades y competencias en el rol de terapeutas teniendo la guía y/o retroalimentación de las distintas profesoras - supervisoras.

De igual modo, los alumnos estarán en condiciones de aplicar la TREC consigo mismos en la comprensión de sus dificultades personales. Las clases alternan presentaciones teóricas, ejercicios, práctica supervisada y videos de demostración para el análisis y discusión de los contenidos presentados en el módulo.

 Psicotrec

 [psicotrec](https://www.instagram.com/psicotrec)

 www.psicotrec.pe

